

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, E., & Ranoedarsono, A. (2009). *Amazing Stories Of Al-Qur'an Sejarah yang Harus Dibaca*. Bandung: Salamadani.
- Adni, Azizatun., & Hidayati, D. S. (2014). Perbedaan Recognition Memory Kata Dan Gambar Pada Media Narasi Bergambar. *Psikologi*. 10 (1). 1-10.
- Ahmad, M.A.Q. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, Ali., & Ismail, Hidayatullah. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Ushuluddin*. 24 (1). 91-102.
- Al Faisal, Saud. (2015). Persepsi Guru Ummi SD Fastabiqul Khairat Samarinda Terhadap Tayangan Hafidz Indonesia di RCTI. *Ilmu Komunikasi*. 3 (4). 16-28.
- Aliyah, Sri. (2015). Bukti Kebenaran Al-Quran. *Ilmu Agama*. 16 (2). 1-19.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badwilan, A. Salim. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Bening.
- Bhinnety, Magda. (2008). Struktur Dan Proses Memori. *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada*. 16 (2). 74 – 88.
- Bidin, Sharifah. N.B.S., Mansor, Nor. S.A., & Manaf, Zulkifli.A. (2011). Pelaksanaan *Manhaj* Rasulullah dalam Pengajaran dan Pembelajaran Kelas Al-Quran Bagi Golongan Dewasa. *Islam dan Masyarakat Kontemporer*. Keluaran Khas. 53-70.
- Christopher A. Was. (2014). An Exploration into the Evolution of Working Memory Models. *International Review of Social Sciences and Humanities*. 7 (1). 219-231.
- Campbell D.T & Stanley, J.C. (1966). *Exsperimantal and Quasi-Eksperimantal Designs for Research*. Chicago: Rand McNally & Co.
- Daulay, M. Roihan. (2014). Studi Pendekatan Al-Qur'an. *Thoriqoh Ilmiah*. 1 (1). 31-45.
- Efendi, D. (2012). *Pesan-Pesan Al-Qur'an-Mencoba Mengerti Intisari Kitab Suci*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Fauzia, S.N. (2015). Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini (Penelitian Kualitatif Di Kelompok B Tk Permata Sunnah, Banda Aceh Tahun 2015). *Pendidikan Anak Usia Dini*. 9 (2). 303-318.
- Feldman, Robert. S. (2012). *Pengantar Psikologi-Understanding psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.E. (1993) *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Gade, Fithriani. (2014). Implementasi Metode Takrār Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Ilmiah Didaktika*. XIV (2). 413-425.
- Dewi, I.A.G., & Indrawati, Komang. Rahayu. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Psikologi Udayana*. 1 (2), 241-250.
- Hamim, Khairul. (2013). Konsep Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an Surat Luqman. *Penelitian Keislaman*. 9 (1). 113-127.
- Hardjoesanto, Teresia. Yuliana., & Siswanto. (2014). Pengaruh Belajar dengan Cara Menghafal Terhadap Mengingat Kosakata dalam Bahasa Inggris. *Psikodimensia*. 13 (1). 73 – 83.
- Haryanto, Eka., & Cahyana, Rinda. (2015). Pengembangan Aplikasi *Mutaba'ah Tahfidz Alquran* Untuk Mengevaluasi Hafalan. *Algoritma*. 12 (1). 1-4.
- Hasanah, Siti. Eliswatin. (2009). *Implementasi Hifzhul Quran Menggunakan Metode Talaqqi Di Jamiyyatul Huffazh Mahasiswa Surabaya (JHMS)*. Diakses hari Selasa tanggal 22 Desember 2015 dari <http://digilib.uinsby.ac.id/7791/>. (Undergraduate thesis). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Hashim, Azmil., Ab, Halim. Tamuri., Misnan, Jemali. (2013). Latar Belakang Guru Tahfiz Dan Amalan Kaedah Pengajaran Tahfiz Al-Quran Di Malaysia. *The Online Journal of Islamic Education*. 1 (1). 29-39.
- Hasyim, Abd. Wahid. (2009). Konsep Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Edukasi*. 1 (1). 48-56.
- Hazim, Wan Mohd. (2012). *Al-Quran Dan Talaqqi Musyafahah*. Makalah Dakwah Masjid Universiti Rakyat: Kuala Trengganu.
- Heri Saptadi. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Bimbingan Konseling*. 1 (2). 118-121.
- Hidayat, Nur. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Sejarah Penurunan Al-Qur'an Secara Bertahap. *JPSD*. 1 (1). 1-19.
- Husaini, F. (2008). *Metodologi menghafal Al-Qur'an*. Diakses hari Senin tanggal 19 Oktober 2015 dari <http://hidupsemangat.blogspot.co.id/2008/09/metodologi-menghafal-al-quran.html>.
- Ibrahim, S. (2015). I'jaz Al-Qur'an Menelusuri Bukti Keotentikan Al-Qur'an. *Farabi*. 12 (1). 35-49.
- Ihyani, Farah., & Aderi, Mohd. (2011). Pelaksanaan Kelas Kemahiran Al-Qur'an di Malaysia : Satu Analisis. *Islamic and Arabic Education*. 3 (1). 47-58.

- Imana, Y. (2009). *Sudah Baik dan Benarkah Bacaan Al-Qur'anku? Panduan Tahsin/Tajwid Sistematis Metode Asyarah*.
- Jensen, E. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jensen, E. (2011). *Pembelajaran Berbasis Otak Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks.
- Julianto, Very., & Etsem, Magda. Bhinnety. (2011). The Effect Of Reciting Holy Qur'an Toward Short-Term Memory Ability Analysed Trought The Changing Brain Wave. *Psikologi*. 38 (1). 17 – 29.
- Julianto, Very., Dzulqaidah, Rizki. Putri., Salsabila, Siti. Nurina. (2014). Pengaruh Mendengarkan Murattal Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi. *Ilmiah Psikologi*. 1 (2). 120–129.
- Kadir, Abd. (2014). Pembelajaran Membaca Al Qur-An Periode Klasik. *Media Pendidikan Agama Islam*. 1 (1). 56-65.
- Kasmadi dan Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Kerlinger. (2006). *Asas-asas Penelitian Behavioral Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Khanifah, A. (2011). *Korelasi Antara Motivasi Menghafal Al-Qur'an Dan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Hufadz Pondok Pesantren Raudlotul Qur'an Mangkangkulon Tugu Kota Semarang*. Diakses hari Senin tanggal 21/03/2016 pukul 6:21 dari <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/114/jtptiain-gdl-alfakhanif-5672-1-073111028.pdf>. (Skripsi). Sekolah Sarjana Strata Satu. Institut Agama Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Khon, A.M. (2013). *Praktikum Qira'at Keaneanan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.
- Kuswana, Wowo.S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Rosdakarya.
- Lutfy, Ahmad. (2013). Metode Tahfidz Al-Qur'an (Studi Komparatif Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrasah al-Hufadzh II Gedongan Ender, Pangenan Cirebon dengan Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Terpadu Al-Hikmah Bobos, Dukupuntang Cirebon). *Holistik*, 14 (02). 157-173.
- Matlin, M. W. (2008). *Cognitive Psychology*, 7th Ed. New Jersey: John Willow & Sons.
- Mariati. (2012). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Sekolah Dasar Isam Terpadu Cabang III Ingin Jaya Aceh Besar. *Pencerahan*. 6 (2). 64-74.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Moesono, Anggadewi., et. al. (2005). Peran Kognitif dan Meta Kognitif dalam Proses Pembelajaran bagi Tercapainya Pemahaman yang Optimal. *Psikologi Sosial*. 11 (3). 1-9.
- Muhajir, As'Aril. (2011). Tujuan Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Tahrir*. 11 (2). 238-260.
- Muhammad, J. (2011). *Pentingnya Belajar Ilmu Agama Secara talaqqi*. Diakses dari <https://jundumuhammad.wordpress.com/2011/04/30/pentingnya-belajar-ilmu-agama-secara-talaqqi/>.
- McMillan, J. & Schumacher, S. (2001) *Research in Education*. New York: Longman
- Nasokah. Alh., & Ahmad Khoiri. (2016). Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Kalibebber Wonosobo. *Al-Qalam*. XIII (12). 225.
- Nurkarima. R. (2014). Analisis Pengelolaan Pembelajaran Tahsin dan Tahfizd Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi di Kelas VIII SMPIT Qordova Rancaekek Bandung. *Prosiding Pendidikan Agama Islam* (hlm. 163-173). Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Nur, Subhan. (2012). *Energi Ilahi Tilawah*. Jakarta: Republika.
- Pasiak, Taufiq. (2005). *Revolusi IQ/EQ/SQ Antara Neurosains dan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Pinel, J.P.J. (2012). *Biopsikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, J. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramli, F.Z.M. Majid, L.A. Nazri, A.N. (2013). Penerokaan Talaqqi Bersanad (TB) dalam Pengajian Hadis di Malaysia. *Islamic Studies*, 35 (2). 67-76.
- Rauf, A. (2004). *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Rosidi, Ahmad. (2016). Motivasi dalam menghafal Al-Qur'an. (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Ilmu Al-Qur'an (PPIQ) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan Pondok Pesantren Tahfizhul Al-Qur'an Raudhatussalihin Wetan Pasar Besar Malang). *Al-Qodiri Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*. 10 (1). 67-101.
- Sajawandi, Labib. (2015). Dampak Aplikasi Model Pembelajaran Rumah Qurani Dalam Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Di Kelas Dan Kemampuan Menghafal Ayat Al Quran Di Tk Plus Al-BurhanPekalongan. *Educhild*. 4 (1). 28-34.
- Santoso, Ibnu. (2004). Resepsi Al-Qur'an dalam Bentuk Berbagai Terbitan. *Humaniora*. 16 (1). 78-87.
- Santrock. (2012). *Life Span Development*. Bandung: Rosdakarya.
- Santoso, 2001. *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS Versi 11,5*, Elex Media Kompetindo, Jakarta

- Sardan, Noor. Aziezhah., & Rias, Riaza. Mohd. (2013). M-Tajweed: A Mobile Courseware to Assist in Tajweed Learning. *International Journal on Islamic Applications in Computer Science And Technology*. 1 (3). 1-8.
- Siswati, dkk. (2012). *Penerapan Metode Talaqqi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Kelompok B Tkit Paud Rabbani Kota Bengkulu*. Diakses hari Selasa tanggal 22 Desember 2015 dari <http://digilib.uinsby.ac.id/7791/>. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNIB. Bengkulu.
- Shiffrin. R. M & Atkinson. R. C. (1969). Storage And Retrieval Processes In Long-Term Memory. *Psychological Review*. 76 (2). 179-193.
- Solso, R.L. 2008. *Cognitive Psychology*. (2nd. Ed.). Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Stapa, Zakaria., Yusuf, Noranizah., Shaharudin, Abdul. Fatah. (2012). Pendidikan Menurut Al-Quran dan Sunnah Serta Peranannya dalam Memperkasakan Tamadun Ummah (Education According To Al-Quran And Sunnah And Its Role In Strengthening The Civilization Of Ummah). *Hadhari. Special Edition*. 7-22.
- Sternberg, R.J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugianto, I.A. (2006). *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Bandung: Mujahid Press.
- Sugiyono, (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. Nurani. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Supardi., & Ilfiana. (2013). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Islam Terpadu Putri Abu Hurairah Tahun Pelajaran 2012/2013. *El-Hikmah*. 7 (1). 47-71.
- Syah, Muhibbin. (2001). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Tavris, C. & Wade, C. (2007). *Psikologi - edisi ke sembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Thalib, M. (2011). *Kitab Al-Qur'anul Karim Tarjamah Tafsiriyah*. Yogyakarta: Ma'had Annabawi.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional no. 23 tahun 2003, (2013) Bandung: Fokusmedia.

- Uyuni, Yuyun. Rohmatul. (2009). Uslub Al-Qur'an (Stilistika Gaya Bahasa Al-Qur'an). *Al-Ittihad*. 1 (2). 115-136.
- Warsiman. (2011). Keterkaitan Bahasa dan Logika dalam Berpikir Kritis. *Prosodi*. V (1). 1-15.
- Wartini, Atik. (2015). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis IQ, SQ dan EQ. *Jurnal : Empirisma*, 24 (2). 227-236.
- Widjayanti, Ika. Puji & Setiyawati, Diana (2009). Memori Implisit dan Memori Eksplisit pada Penderita Diabetes Mellitus dan Non Diabetes Mellitus. *Psikologi*. II (2). 127-140.
- Yullah, Rizki. (2015). Metode Pembelajaran Tajwid di Dayah Jabal Nur Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Ilmiah Didaktika*. 15 (2). 244-265.
- Yuniarti, Tiara. Dwi., Indriansari, Antarini., Girsang, Bina. Melvia. (2014). Pengaruh Metode *Glenn Doman* Terhadap Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah di TK Ladas Berendai Prabumulih. *Keperawatan Sriwijaya*. 1 (1). 47-54.
- Zakiah, N. Kiki., & Khoir, Adb. HS. (2016). Sistem Pembelajaran Tahfidh Al-Qur'an di Pondok Pesantren (Studi Naturalistik di Madrasah Aliyah At-Taqwa Ujung Harapan Bekasi). *Turats*. 12 (1). 35-54.
- Zen, Muhaimin. (1996). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- Zulkifli, M. (2016). Pembentukan Karakter Gemar Membaca Al-Qur'an. *Muallimuna*. 1 (1). 47-61.

